

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



И.В. Фомичева

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 – Менеджмент,

образовательная программа "Управление бизнесом"

профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13.06.2023 г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06.06.2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины.....	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	3
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины.....	4
5.2 Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	13
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	13
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 Наименование дисциплины

Введение в специальность

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой пауки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать терминологию, направления, школы, современные тенденции менеджмента и российской управленческой мысли Уметь применять знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента при решении профессиональных задач
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать результаты современных научных исследований направлений, школ, современных тенденций менеджмента Уметь адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований в научно-исследовательской работе

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ) Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 2. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Менеджмент» образовательная программа "Управление бизнесом" профиль «Менеджмент и управление бизнесом», социальные партнеры, научные школы

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Понятие и структура профессиональных стандартов. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требо-

ваниями рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успе- ваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия		
1.	Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	14	6	3	3	8	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Организация научной работы со студентами	14	6	3	3	8	Опрос, тестирование
3.	Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Менеджмент» образовательная программа "Управление бизнесом" профиль «Менеджмент и управление бизнесом», социальные партнеры, научные школы	8	4	2	2	4	Опрос, тестирование
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	Согласно учебному плану: не предусмотрен

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки	Работа в малых группах

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов	
Тема 2. Организация научной работы со студентами	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Этапы научно-исследовательской работы	Работа в малых группах
Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Менеджмент» образовательная программа "Управление бизнесом" профиль «Менеджмент и управление бизнесом», социальные партнеры, научные школы	Структура и содержание учебного плана направления 38.03.02 - Менеджмент, Содержание образовательной программы направления «Менеджмент» образовательная программа "Управление бизнесом" профиль «Менеджмент и управление бизнесом». Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций менеджера. Рекомендуемые источники: 8 – 1,2,3,4,5,6; 9 – 1,2,3,4,5.	Работа в малых группах

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую си-	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом; (ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	стему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.	
Тема 2. Организация научной работы со студентами	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом; (ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой
Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Менеджмент»	Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ и локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом; (ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	направлению подготовки. Понятие и структура профессиональных стандартов. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.	

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Перечень вопросов для подготовки к работе в малых группах на семинаре

1. Распределите бюджет времени студента.
2. Какие Интернет-ресурсы следует использовать для получения информации о содержании и сроках получения образования в Финуниверситете?
3. Какая информация содержится в единой правовой базе Финуниверситета?
4. Как, используя профессиональный стандарт, построить свою образовательную траекторию? Какие возможности для этого открывает структура учебного плана Финуниверситета?
5. Как, используя сайт и образовательный портал Финуниверситета:
 - подготовить теоретический материал для выполнения письменных работ, предусмотренных учебным планом?
 - подготовиться к сдаче зачета/экзамена?
 - подготовить и написать курсовую/выпускную квалификационную работу?
6. Тульский филиал Финансового университета при Правительстве РФ.
7. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.
8. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).
9. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Перечислите этические нормы, которым должен руководствоваться обучающийся во взаимоотношениях с научно-педагогическими работниками. Охарактеризуйте правила поведения обучающегося во время учебных занятий.

Задание 2. Охарактеризуйте требования к внешнему виду обучающегося Финуниверситета. Укажите меры ответственности обучающегося за нарушение данных требований.

Задание 3. Обучающимся подготовлена и размещена на ИОП выпускная квалификационная работа. По итогам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз» уровень заимствований составил 40%. Ссылки на источники информации отсутствуют либо оформлены с нарушением.

нием установленных требований. Укажите положения правовых актов Финансового университета, нарушенные обучающимся. Сформулируйте принципы образовательной деятельности, не соблюдаемые обучающимся.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	3	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	3	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой пауки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли 1. Для успешного функционирования организация обязательно нуждается в плане, обладающем рядом характеристик. Что из перечисленного, по мнению А. Файоля, не является обязательной характеристикой плана: а) единство; б) оперативность; в) непрерывность; г) гибкость; д) точность; 2. Менеджеру нужно дать поручение сотруднику, который, как известно по опыту, будет спорить, доказывать, что дело не входит в

	его обязанности. Как эффективно поставить вопрос, чтобы преодолеть его сопротивление? Выберите один из вариантов вопросов: 1) Как вы думаете? 2) Каковы ваши предложения? 3) Вы будете выполнять поручение или нет? 3. Определите зависимость степени общительности менеджера (число его служебных и неслужебных, внешних и внутрифирменных контактов в течение дня) и эффективности осуществляемого им руководства. <i>Изобразите эту зависимость в виде графика.</i>
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Цель задания: использование различных методов управления в конкретной ситуации. Содержание ситуации: вы управляете группой работников, хорошо подготовленных профессионально и с большим стажем. Ожидалось, что эта группа будет показывать высокие результаты, но, несмотря на высокий потенциал, группа выглядит незаинтересованной и недееспособной. Сначала вы думали, что это результат того, что сотрудники через некоторое время пойдут на пенсию. Затем вы поговорили с группой и с каждым сотрудником индивидуально, чтобы выяснить, в чем проблема. Но группа неохотно говорила о том, что вызывает проблемы в работе, хотя было все же сказано, что трудности возникли из-за недоработок в предыдущей смене. Вы обеспокоены тем, что некоторые работники совершенно потеряли интерес к работе и их производительность снижается. А участники вашей группы не могут понять, почему руководство поручает им ответственную работу, усложняет ее тем, что без предупреждения взваливает на их плечи недоработки предыдущей бригады. <i>Какие шаги необходимы, чтобы улучшить ситуацию?</i>

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Права, обязанности и ответственность студентов
2. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 «Менеджмент» и востребованных профессиональных компетенций менеджера.
3. Особенности образовательных стандартов Финансового университета.
4. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.
5. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления деятельности в сфере менеджмента.
6. Востребованные компетенции на профессиональном рынке
7. Влияние цифровых технологий на трансформацию деятельности в менеджменте.
8. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
9. Социальные партнеры образовательной программы.
10. Характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.
11. Устав Финансового университета, правила внутреннего распорядка обучающихся.
12. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.

13. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.
14. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.
15. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Примеры тестов

Тесты

1. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это
 1. а) образовательный стандарт
 2. б) учебный план
 3. в) перечень дидактических единиц
 4. г) схема обучения
2. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это
 1. а) образовательная услуга
 2. б) академическая лояльность
 3. в) академическая мобильность
 4. г) дополнительная услуга

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, опишите с обязательными ссылками на нормативные документы правила и порядок организации самостоятельной работы студентов.

Задание 2

Ознакомившись с требованиями рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата охарактеризуйте его возможные трудовые функции.

Задание 3

Разделившись на группы (3-4 человека) составьте, используя Интернет, список вакансий, подразумевающих наличие образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент и управление бизнесом». Определите основные должностные позиции и сферы профессиональной деятельности менеджера. Результаты представьте аудитории.

Задание 4

Поясните, какие уровни высшего образования реализуются в Финуниверситете при подготовке менеджеров.

Задание 5

Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, перечислите основные направления научно-исследовательской работы студентов

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.
2. Образовательные стандарты высшего образования ФГОБУ "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации". URL: <http://www.fa.ru/sveden/Pages/os-fin-univer.aspx>

Основная литература

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. 271 с. ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 05.10.2021).
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 05.10.2021).

Дополнительная литература

5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c232599573860.02058577.
6. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин. — М.: Финуниверситет, 2011 — 184 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>.
7. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-009594-3. <https://znanium.com/catalog/product/1007866> (дата обращения: 28.10.2021).
8. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. ISBN 978-5-16-006048-4. <https://znanium.com/catalog/product/990423> (дата обращения: 28.10.2021).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>
2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/org/div/ceot/Pages/iop.aspx> (<https://portal.fa.ru/CoreAccount/LogOn>)
3. Электронная библиотека Финуниверситета при Правительстве РФ <http://elib.fa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных

знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных ауди-

ториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета